



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN
“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

INFORMATIVO N°12 Proceso Evaluativo y
Calendario de Evaluación abril 2021

La Florida, 01 de abril 2021

Estimado padres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente y esperando se encuentren bien de salud junto a sus seres queridos, nos dirigimos a ustedes para comentarles de algunos puntos de interés común, asociados al funcionamiento del año lectivo año 2021:

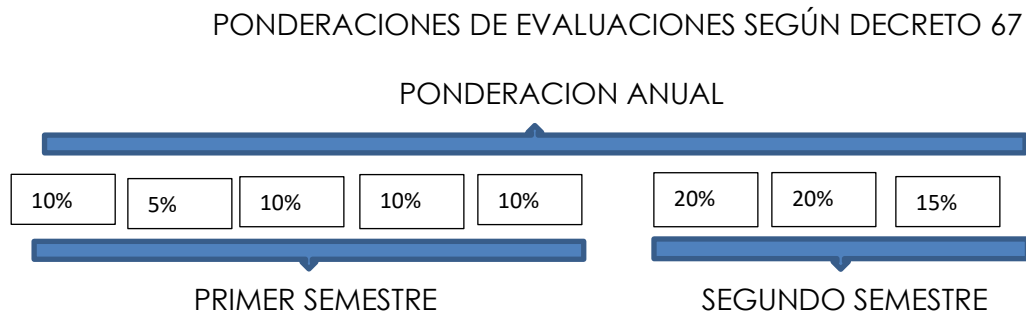
1. Es importante considerar que la Evaluación es un proceso que permite levantar las evidencias de los aprendizajes de los alumnos. De acuerdo con lo planteado en el Decreto N° 67, que regula los procesos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, *“El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente (con calificación)”*. Respecto de la definición anterior, debemos mencionar que las actividades pedagógicas y el material generado por nuestros docentes están orientados a hacer seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y recopilar evidencias del trabajo realizado por éstos durante este periodo de clases. Los alumnos serán evaluados bajo la modalidad de Decreto N° 67 con ponderaciones, en la cual existen diversas formas e instancias de evaluar a un alumno.



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

Ejemplo: La asignatura de Inglés de 8° básico realizará el primer semestre 5 evaluaciones:



En el ejemplo de la imagen, se puede ver que el profesor evaluará el primer semestre con un 45% y el resto de la ponderación será el segundo semestre. Cada profesor define la ponderación que le dará a cada evaluación y este se verá en el calendario enviado mes a mes.

2. Se enviará el calendario de evaluaciones de manera mensual por parte de UTP, donde además del día podrán ver objetivos y contenidos a evaluar.
3. Se asignarán tiempos prudentes, que permita a los alumnos, la realización gradual de las evaluaciones.
4. Contemplar, antes de calificar una actividad o instancia de retroalimentación con los alumnos.

A continuación, se adjunta el calendario del mes de abril con el tipo de evaluación, objetivos y contenidos que cada asignatura realizará.

Se despide Atte.
Carolina Saavedra y Elisa González
UTP Básica y Media



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

CALENDARIO ABRIL

Abril 2021						
Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1 IV° A: Trabajo de Historia N°1 (15%)	2	3
4	5	6	7	8	9 Artes visuales Trabajo n. 1 (ponderación 10%) Trabajo de Electivo Historia N°1 (15%)	10
11	12	13	14 ENSAYO PDT OBLIGATORIO	15 ENSAYO PDT OBLIGATORIO	16 Prueba Electivo Prob. y Estad. (10%)	17
18	19 Inglés 4°A, B (10%)	20 Lengua y Literatura (4° B) (15%) Lengua y Literatura (4° A) Unidad 0 (15%)	21 Prueba Matemática (4° A y B) (15%)	22 Historia IV°B (10%)	23 MÚSICA (10%)	24
25	26 Filosofía Política (Electivo) (20%)	27 Química plan común (A y B) (25%) Física plan común (A-B) (15%)	28 Filosofía (Plan Común) (20%) Artes visuales Trabajo n.2 (ponderación 5%)	29 Trabajo de Historia N°2 (10%)	30 Trabajo de Electivo Historia N°2 (15%) Química electiva (25%)	



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE 4° B	Trabajo de escritura individual	<p>OA 5: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicando un proceso de escritura según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia. • Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales). 	Unidad 1
MATEMÁTICAS	Evaluación escrita (Google Forms) (15%)	<p>DEMRE:</p> <p>Eje Números:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentajes y su aplicación. - Conjunto de números enteros, racionales y reales. - Potencias, raíces enésimas y logaritmos. 	<p>Concepto y cálculo de porcentaje. Problemas que involucren porcentaje en diversos contextos.</p> <p>Operaciones y orden en el conjunto de los números enteros, racionales y reales. Problemas que involucren el conjunto de los números enteros, racionales y reales en diversos contextos.</p> <p>Propiedades de las potencias de base racional y exponente racional. Descomposición y propiedades de las raíces enésimas. Concepto y propiedades de los logaritmos. Relación entre potencias, raíces y logaritmos. Problemas que</p>



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

			involucren potencias, raíces enésimas y logaritmos en diversos contextos.
QUÍMICA PLAN COMÚN	Trabajo práctico (Taller)	Analizar investigaciones, teorías y/o leyes científicas asociadas a la facultad de analizar el enlace químico y los diversos tipos de enlace interatómicos.	Enlace químico Configuración electrónica Estructura de Lewis Tipos de enlace (electronegatividad)
FÍSICA PLAN COMÚN	Trabajo en clase	OA 5.1: Explicar que la corriente eléctrica es el flujo de carga eléctrica en un medio material, las circunstancias en que se produce, cómo se mide, los tipos de corrientes que existen y a qué corresponde su sentido.	Electrización de cuerpos. Corriente eléctrica.
Chile y la región L.A Electivo: Comprensión histórica del presente. FORMACION CIUDADANA	Jueves 1 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación sumativa. Jueves 29 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación Sumativa. Viernes 2 de abril. Unidad N°1. Guerra fría. Viernes 30 de abril. Unidad N°1. Historia Latinoamericana. --- IV°B: Trabajo práctico	Unidad 0: OA 3. Unidad N°1: OA 1. Unidad N°1 Unidad N°1 --- OA: 01, 06.	Cambio climático. Estado de derecho. Guerra fría. Evaluación crítica de los procesos políticos latinoamericanos. --- Formación ciudadana: Estado, democracia y medios de comunicación.



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

INGLES	Written Test	OA3, OF1	Third Conditional, Present Perfect Progressive, Text Analysis.
FILOSOFÍA	Esquema	OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad	Importancia de la Filosofía
ARTES	Unidad Cero Trabajo N.1 Ev. Sumativa	OA.1, OA.2, OA.3, OA.4	Elementos del lenguaje visual: Elementos Conceptuales Elementos Visuales
	Trabajo N.2 Ev. Sumativa	OA.1, OA.2, OA.3, OA.4	Miniaturas Medievales
MÚSICA	Evaluación escrita (Sumativa)	OA1 OA2	Elementos del lenguaje musical: Pentagrama Clave americana Cifra de compás Figuras musicales Intervalos

Filosofía POLÍTICA	Ensayo	OA 1. Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político a partir de la lectura de textos filosóficos fundamentales, considerando diversas perspectivas y métodos propios de la disciplina.	Tipos de Gobierno. Votación.
-----------------------	--------	--	---------------------------------



COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA	Prueba escrita (Google Forms) (10%)	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar que comprenden el concepto de función. - Identificar si una función es inyectiva, epiyectiva o biyectiva. - Determinar la inversa de una función. - Realizar y desarrollar la composición de funciones. 	Función Función inyectiva, epiyectiva y biyectiva Inversa de una función Composición de funciones
QUÍMICA ELECTIVA	Trabajo práctico	OA2 Explicar por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización-despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.	Reacciones óxido-reducción identificación de componentes, semirreacciones, balance por método ion-electrón.

LENGUAJE 4A	Guía de trabajo	A03, 4, 8	Unidad 0
-------------	-----------------	-----------	----------