



***COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN***  
***“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”***

**INFORMATIVO N°12 Proceso Evaluativo y**  
**Calendario de Evaluación abril 2021**

La Florida, 01 de abril 2021

---

Estimado padres y apoderados:

Junto con saludarles cordialmente y esperando se encuentren bien de salud junto a sus seres queridos, nos dirigimos a ustedes para comentarles de algunos puntos de interés común, asociados al funcionamiento del año lectivo año 2021:

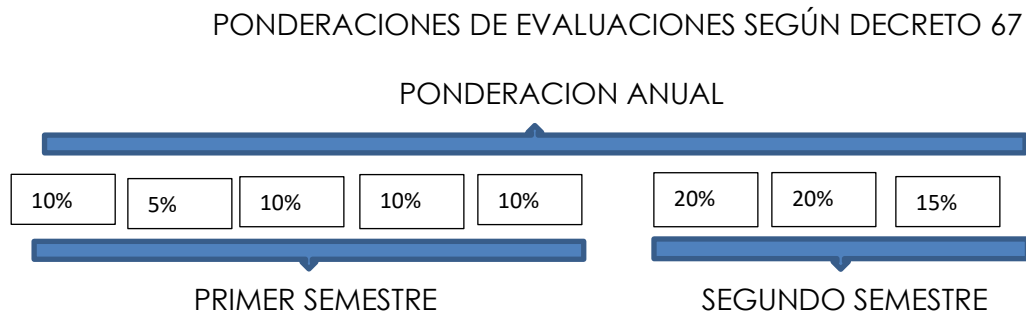
1. Es importante considerar que la Evaluación es un proceso que permite levantar las evidencias de los aprendizajes de los alumnos. De acuerdo con lo planteado en el Decreto N° 67, que regula los procesos de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, *“El proceso de evaluación, como parte intrínseca de la enseñanza, podrá usarse formativa o sumativamente (con calificación)”*. Respecto de la definición anterior, debemos mencionar que las actividades pedagógicas y el material generado por nuestros docentes están orientados a hacer seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y recopilar evidencias del trabajo realizado por éstos durante este periodo de clases. Los alumnos serán evaluados bajo la modalidad de Decreto N° 67 con ponderaciones, en la cual existen diversas formas e instancias de evaluar a un alumno.



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

Ejemplo: La asignatura de Inglés de 8° básico realizará el primer semestre 5 evaluaciones:



*En el ejemplo de la imagen, se puede ver que el profesor evaluará el primer semestre con un 45% y el resto de la ponderación será el segundo semestre. Cada profesor define la ponderación que le dará a cada evaluación y este se verá en el calendario enviado mes a mes.*

2. Se enviará el calendario de evaluaciones de manera mensual por parte de UTP, donde además del día podrán ver objetivos y contenidos a evaluar.
3. Se asignarán tiempos prudentes, que permita a los alumnos, la realización gradual de las evaluaciones.
4. Contemplar, antes de calificar una actividad o instancia de retroalimentación con los alumnos.

A continuación, se adjunta el calendario del mes de abril con el tipo de evaluación, objetivos y contenidos que cada asignatura realizará.

Se despide Atte.  
Carolina Saavedra y Elisa González  
UTP Básica y Media



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

## CALENDARIO ABRIL

Abril 2021

Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
				1	2	3
4	5	6 Historia Trabajo N°1 (15%)	7	8	9	10
11	12 Artes Visuales: trab. 1 (ponderación 10 %)	13 Inglés 1°A, B (10%)	14	15	16 Artes Visuales: ejerc. 1 (ponderación 5 %)	17
18	19 Química (A y B)(25%) MÚSICA (10%)	20	21	22	23 Lengua y Literatura (1° A - B) (15%)	24
25	26 Biología (1°A) (20%) Física (1° A - B) (20%)	27 Historia (1° A) Trabajo N°2 (15%)  Historia (1° B) (15%)	28	29 Biología (1°B) (20%)	30	



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS
LENGUAJE	Trabajo de escritura individual	<p>OA 12: Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigando las características del género antes de escribir.</li> <li>• Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.</li> </ul>	Unidad 1
BIOLOGÍA (1° A - B)	Prueba	<p><b>OA 2</b> Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).</li> <li>• Los postulados de la teoría de la selección natural.</li> <li>• Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</li> </ul>	Evidencias de la evolución Selección Natural Teorías Evolutivas
QUÍMICA	Trabajo Práctico	<p>CN07 OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos</p>	Identificar las señales que caracterizan un cambio físico y un cambio químico.



# COLEGIO PIERRE TEILHARD DE CHARDIN

“EDUCACIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS”

FISICA	Evaluación escrita	OA 9: Demostrar que comprende que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando sus características y criterios para clasificarlas.	Ondas: Concepto y criterios para su clasificación.
HISTORIA	1° A: Martes 6 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación sumativa. Martes 27 de abril. Trabajo práctico en parejas. Evaluación Sumativa.  1°B: Evaluación formulario	Unidad 0: OA11  Unidad N°1: OA 8  OA 01, 08	Formación de la sociedad colonial americana.  República conservadora.  Ideas liberales y republicanas en el siglo XIX; Formación del Estado en Chile s. XIX.
INGLÉS	Prueba	OA8, OA12	Simple past, Present Progressive, Text Analysis.
ARTES	Trabajo práctico n.1 Evaluación Sumativa	OA.2, OA.3, OA.4	Elementos del lenguaje visual: Elementos Conceptuales Elementos Visuales
MÚSICA	Evaluación escrita (Sumativa)	OA1 OA2	Elementos del lenguaje musical: Pentagrama Clave americana Cifra de compás Figuras musicales